

江苏理工学院简介

江苏理工学院是省属全日制普通高校，地处被誉为“千载读书地，现代创新城”的国家历史文化名城、长江三角洲重要的现代制造业基地——江苏省常州市。学校创建于1984年，历经常州职业师范学院、常州技术师范学院、江苏技术师范学院等时期，2012年更名为江苏理工学院。学校是教育部本科教学工作水平评估优秀单位、“服务国家特殊需求人才培养项目”硕士专业学位研究生培养试点单位、全国首批职教师资培训重点建设基地和江苏省首批决策咨询研究基地。

学校占地面积近1500亩，建筑面积50万余平方米，教学仪器设备总值近3亿元，中外文藏书160余万册。设有机械工程学院、化学与环境工程学院、教育学院等21个教学科研单位，建有中国有色金属工业再生金属学院、新能源汽车学院、医疗器械学院、刘海粟艺术学院、赵元任语言文化传播学院等多个行业学院和研究院，开设59个本科专业，在机械工程、环境工程两个领域招收硕士专业学位研究生，形成了以工科为主，多学科协调发展的办学格局。

学校现有全日制在校本科生17000多人、硕士研究生近300人、留学生120余人。现有教职工近1300人，其中，专任教师1000余人、中国科学院院士1人（双聘）、正高级职称教师130余人、博士学位教师300余人、硕博研究生导师170余人，聘请学术和产业界知名专家100余人担任特聘教授或兼职教授。有多人享受国务院特殊津贴，或获全国优秀教师、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省教学名师等荣誉称号，有100余人次获批江苏省“333工程”“青蓝工程”等中青年科技领军人才、学术带头人、骨干教师。

学校坚持“以人为本、注重能力、分型培养”的人才培养理念，以行业产业定专业布局，以经济社会发展需求定人才规格，以科技进步和产业升级定教学内容，培养应用型高级专门人才。现有教育部产教融合创新基地合作项目、国家级大学生校外实践教学基地、江苏省现代职教体系试点项目等省级以上人才培养项目（基地）20余项（个），国家级特色专业、国家级精品资源共享课等省级以上品牌专业、精品课程20余个（门），获得省级以上教学成果奖16项。学生获“小平科技创新团队”、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛银奖、全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛一等奖等省级以上各类科技创新创业竞赛奖1000余项。建校以来，

为地方经济社会发展培养输送了6万余名毕业生，培训了数万名中高职教师及其他专业技术人员。毕业生深受用人单位的欢迎，就业率持续保持在95%以上。

学校紧密结合国家发展战略和区域发展特色，优化学科结构，加强应用研究，形成了环境科学与工程、机械工程、教育学等一批引领性学科，打造了“资源循环利用”“职业技术教育”等学科亮点。现有江苏省重点（培育、建设）学科7个，国家级技术转移中心、国家大学科技园分园、省工程（技术研究）中心、省高校重点（建设）实验室等省级以上学科科研平台近20个。近5年，学校主持承担了国家科技支撑计划重大项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家和省部级科研项目200余项，横向科研课题500余项，科研经费近3亿元，获得省部级以上科研成果奖50余项，国家授权发明专利250余件。

学校充分发挥高校人才、资源和技术优势，加强智库建设，推进与行业企业产业的工程技术协同创新，加大产业从业人员技术技能培训，关注地方文化传承与创新，深化与地方政府、行业、企业（社区）的多层次合作，与10多个省内外市、区建立校地战略合作关系，与行业协会、知名企业、大院大所共建产学研基地150余家及研究机构40余家，与地方政府部门共建常州产业研究院、常州市名人研究院、常州市青少年心理研究与指导中心等多个研究平台，为地方经济社会发展和产业升级作出了积极贡献。

学校大力实施国际化发展战略，积极引进国际先进办学理念、标准和资源，重点打造以中德合作为主的国际合作办学特色，先后与德国、美国、英国、韩国、乌克兰、以色列、哈萨克斯坦以及澳门、台湾等国家和地区的20余所高校建立紧密的合作与交流关系。每年选派专家、学者赴德、美、英、加、日、韩、澳等国家进行访学或交流，聘请外籍教师百余名来校从事教学、科研活动。目前面向韩国、俄罗斯及中亚国家招收留学生。

学校获得“江苏省文明单位”“江苏省高校先进基层党组织”“全国语言文字工作先进集体”“全国五四红旗团委”“全国大学生暑期社会实践活动先进单位”“江苏省高校和谐校园”“江苏省师资队伍建设先进高校”“江苏省高等学校思想政治教育工作先进集体”“江苏省教育科研先进集体”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“江苏省大学生创业教育示范校”等荣誉称号。

进入新的发展时期，学校将秉承“厚德、博学、笃行”的校训，坚持行业性、地方性、国际化，主动服务国家战略，深度融入地方经济社会发展，紧贴行业产业发展需求，立足常州，服务江苏，面向长三角，辐射全国，继往开来，实干创新，朝着建设有特色高水平应用型大学的奋斗目标阔步前进！

关于制订 2015 版本本科专业人才培养方案的原则意见

为贯彻落实学校第一次党代会精神，深入推进本科教学改革与质量提升工程，更好地适应经济社会发展对我校人才培养提出的新要求，经学校研究，决定在 2011 版本本科专业人才培养方案的基础上，结合学校近年来专业建设和人才培养方面的实际情况，启动 2015 版本本科专业人才培养方案制订工作。现提出如下原则意见：

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4 号）和《省政府关于深化教育领域综合改革的实施意见》（苏政发〔2014〕56 号）为指导，积极借鉴和吸取国内外高等教育教学改革的成果和先进经验，并将我校近年来教育教学改革系列成果内化到新的培养方案中，坚持“以人为本、注重能力、分型培养”的人才培养原则，以“协同育人，开放办学，内涵提升”为主要突破点，紧扣学校发展目标及办学定位，充分发挥学校办学特色和学科优势，大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三对接”，为培养知识、能力、素质协调发展，适应经济社会发展需要的应用型高级专门人才奠定坚实的基础。

二、制订原则

1. 特色凸显原则

按照教育部审核评估要求，根据学校人才培养目标定位以及社会对人才需求的变化，在参照教育部颁布的《普通高校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》中专业基本要求和教育部各专业教指委制定的专业规范基础上，建立符合学校办学定位、体现应用型本科特点、具备明确职业岗位指向的人才培养体系，凝练、凸显专业特色。

2. 整体优化原则

按照培养定位和培养目标，厘清专业相关行业的核心能力，对接职业岗位要求和职业发展需求，把课程目标定位在学生的综合职业能力和社会适应能力的培养上；及时引入企业行业领域的新知识、新技能、新工艺，聘请行业专家开设课程，实现教学内容与社会需求的有效衔接。要突破传统的学科性教育的课程框架，构建面向应用、能力为重、理论和实践深度融合的课程体系和知识体系。

3. 强化实践育人原则

从有利于培养学生的“创新、创业、创造”意识和实践能力出发，统筹优化、合理制订实践教学方案，确保各类专业实践教学必要的学分、学时；围绕专业核心能力，构建科学化、系统化和规范化的实践教学体系，注重实践环节内涵建设和水平考核。进一步加强校企合作，寻求在与企业和行业联合培养的体制机制上能够有所突破和创新。

4. 分型培养原则

针对普高、艺术、单招、专转本等不同生源，构建多元化的人才培养模式，关注学生

就业、创业和继续深造等不同要求，努力形成特色鲜明、模式多元的本科人才培养体系。适度增加专业人才方案的弹性，适度活化方案执行过程中的调整机制，响应学科专业发展、经济社会发展和学生生涯规划的变化。鼓励各专业设置 10%左右的弹性学分，形成专业方向或供学生在定向就业、考研留学、第二专业、创业、科技创新、交换游学、文体特长等方面进行分型选择。

三、总体要求

普高生源工科专业向国际工程教育标准趋近，构建定位于应用型高级专门人才的系统化培养模式。工科职高生源定位于技术技能人才的系统化培养模式，涵盖高级职业资格或行业资格标准。文管类、艺术类专业，借鉴国际工程教育认证或技术技能型人才培养要求，探索职业技能的培养和考核办法，逐步完善课程体系。师范类专业达成国家教师教育标准要求，追求“双师型”人才培养规格。

根据近年来省教育厅招生规划和教育部对专业方向设置的要求，统一专业培养方案，实行按专业培养，培养方向由课程模块方式体现。按专业类统筹规划，同一专业类的专业基础课采用同一平台，在拓宽口径的基础上，三、四年级按专业方向的课程模块进行培养。

四、课程设置

课程设置是培养方案的核心，由通识教育课程、学科专业基础课程、专业课程、教师教育课程（师范专业）和集中实践性教学环节五个部分构成。

1. 通识教育课程

通识教育课程面向不同学科背景学生开设，旨在培养学生的思想修养、思维方式、健康体魄、优良作风、基本知识和文化素质。课程由学校负责统一规划、建设，包括通识教育必修课程和通识教育选修课程。通识教育必修课程包括思想政治理论课、大学英语、体育、军事理论、职业生涯规划与创业就业指导等。通识教育选修课程由学校在原公共选修课的基础上，重新规划和设计，至少选修 6 学分。学校将在已引入尔雅通识教育课的基础上，进一步补充多种形式的优质课程资源，扩大学生的选择范围。

2. 学科专业基础课程

学科专业基础课程，为同一学科或相近学科的几个专业所设置的，体现学科专业最基础、最核心的共同必修课程。包括学科门类基础（一级学科）和专业大类基础（二级学科）课程。各专业应按学科门类专业类别打通学科基础课程。学科门类基础课程由学校组织相关学院设置，按一级学科门类建设基础课程平台；专业大类基础课程由专业大类内部讨论确定（参考修订后的专业目录），依据教育部《普通高校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》，同一专业大类基础课程原则上相同。

各专业应在第一学年开设不低于 0.5 学分的学科专业导论（概论）课程（必修），要求由本专业高水平教授或者专业负责人主讲，小班授课（课堂容量不超过 2 个自然班），旨在以灵活多样的教学组织形式引导学生认知专业、激发学生学习兴趣和动力，帮助学生顺利实现学习方式从中学到大学的转变。

3. 专业课程

专业课程设置要突出专业特色，包括必修与选修两类课程，采用以专业核心课程为基础的专业方向模块化课程体系结构。各专业必须明确和凝练专业核心课程，整合优化教学内容，按照灵活专业方向的原则设置专业选修课程。根据不同类型人才的培养需求和毕业去向，设置若干组（至少 2 组）专业方向模块课程，包括与体现专业核心能力的职业资格证书考试相适应的课程模块、校企合作课程模块等，为学生提供不同的发展路径，每个模块学分必须一致。专业选修课程须为学生提供延伸、拓展、提高的学习内容，不能变相必修（尽量请国外、校外、行业专家或本校近年研究成果丰硕的教师主讲），数量按应选修学分的 2 倍以上开设。加强专业实验教学，把学生实际接受的技能训练作为重点，在技能训练中培养能力。

4. 教师教育课程（师范专业）

教师教育课程设置时要尽量涵盖《教师教育课程标准（试行）》中的《建议模块》里的内容（教师〔2011〕6号），且教师教育课程总学分数（含选修课程）不低于文件所规定的最低总学分数：小学教育专业教师教育课程总分数 32 学分（必修 24 学分），中学教育专业教师教育课程总分数 14 学分（必修 10 学分）。

5. 集中实践性教学环节

集中实践性教学环节包括军训与入学教育、实习、课程设计、毕业设计（论文）等。毕业设计（论文）是培养本科生从事工程设计、科学研究、分析与解决实际问题等方面能力的重要方式，各学院从第七学期做好选题准备，第八学期本科学生须在教师指导下完成毕业设计（论文）。

各实践教学环节（含实验课程学时）所占学分：人文社会科学类专业一般不少于总学分的 20%；理工类专业一般不少于总学分的 30%。

五、有关课程的说明

（1）思政类课程

坚持政治理论教育与实践相结合，加强和改进大学生思想政治教育，积极采用“读书、讲课、研讨、运用相结合”的方式进行教学，积极探索改革教学方法，努力提高思想政治理论课的教学质量。思政类课程的学时、学分全校统一，具体安排如下表：

课程名称	总学分	学时			课外学时
		总学时	理论学时	实践学时	
马克思主义基本原理	3	48	40	8	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	48	48	
中国近现代史纲要	2	32	24	8	
思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	
形势与政策	2	32			32
合计	16	256	144	80	32

注：“形势与政策”课分散在第2和第6学期完成，第2学期1.5学分，24学时；第6学期0.5学分，8学时。采用集中与分散形式教学，集中教学采用如专题讲座、专题报告等形式，分散教学采用如影视教育、班团活动、座谈会、研讨会、网上教学与讨论、结合青年志愿者活动开展学生自我教育等形式。课程考核方法采取开卷考试、撰写论文、组织演讲等形式。各学院各学期具体安排表：

学院	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期
机械学院 电信学院 汽车学院 材料学院 数理学院 艺术学院 人文学院	思想道德修养与法律基础	中国近现代史纲要； 形势与政策 (1.5学分/24学时，考查)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		马克思主义基本原理	形势与政策 (0.5学分/8学时，考查)
计算机学院 化工学院 商学院 外国语学院 教育学院	中国近现代史纲要	思想道德修养与法律基础； 形势与政策 (1.5学分/24学时，考查)		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		马克思主义基本原理； 形势与政策 (0.5学分/8学时，考查)

(2) 大学英语

基于2014年起实施的新的大学英语分层分类教学方案，对大学英语学分作进一步调整：统招生源专业、现代职教体系机械设计制造及其自动化专业“3+4”项目转段试点班12学分（192学时，1~3学期，学分分布4、4、4），艺术、单招生源专业10学分（160学时，1~3学期，学分分布4、4、2），单招特长生生源专业8学分（128学时，1~2学期，学分分布4、4）。计算机科学与技术专业（嵌入式培养·NIIT）4学分（64学时，第1学期）。外国语学院须根据学生生源及专业特点，提出相应的学习内容、教学方法和学业标准。课程设置、学分与学时分配见下表：

课程名称	学分	学时			备注
		总学时	理论学时	实践学时	
大学英语 A	12	192	192		统招生源
大学英语 B	12	192	192		现代职教体系“3+4”项目试点班
大学英语 C	10	160	160		艺术、单招生源
大学英语 D	8	128	128		单招特长生生源
大学英语 E	4	64	64		计算机科学与技术专业（嵌入式培养·NIIT）

(3) 体育

体育课分为授课和体能测试两部分内容，4学分144学时，36学时为1学分，安排在1~4学期，原则上每学期18周36学时；第5、7学期的体能测试不计学分。体育部增设体育类选修课程，供全校各专业学生自由选择。

(4) 军事理论

各学院学期具体安排表：

学院	第 5 学期	第 6 学期
机械学院 电信学院 汽车学院 材料学院 数理学院 艺术学院 人文学院		军事理论
计算机学院 化工学院 商学院 外国语学院 教育学院	军事理论	

(5) 非计算机专业计算机类课程

计算机类课程纳入学科专业基础课程中，面向全校非计算机专业开设“计算机应用基础”课程，对计算机知识要求较高的专业，开设程序设计（C、VB、VFP）课程。课程设置、学分与学时分配见下表：

课程名称	学分	学时			适合专业
		总学时	理论学时	实践学时	
计算机应用基础	1	16	理实一体化教学		非计算机专业
程序设计（C）	4	80	48	32	自定
程序设计（VB）					自定
程序设计（VFP）					自定

(6) 物理类课程

物理类课程包括大学物理和物理实验课程。课程设置、学分与学时分配见下表：

课程名称	学分	学时			适合专业
		总学时	理论学时	实践学时	
大学物理	5.5	88	88		自定
物理实验	1.5	48		48	自定

(7) 数学类课程

数学类课程开设高等数学、应用数学、线性代数、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、积分变换、计算方法七类课程，由各专业根据情况进行选择。课程设置、学分与学时分配见下表：

课程名称	学分	学时			备注
		总学时	理论学时	实践学时	
高等数学 A	10	160	160		工科统招生源
高等数学 B	10	160	160		工科单招生源（含“3+4”项目试点班）
高等数学 C	6	96	96		经管类专业
应用数学	3	48	48		自定
线性代数 A	3	48	48		自定
线性代数 B	2	32	32		自定
概率论与数理统计 A	3	48	48		自定
概率论与数理统计 B	2	32	32		自定
复变函数与积分变换	2	32	32		自定
积分变换	1	16	16		自定
计算方法	3	48	48		自定

(8) 双语教学

各学院要创造条件开展双语教学。有条件的专业开出双语教学专业选修课程 1 门，开设了双语教学的专业原则上不再安排“专业英语”课程。其他没有条件开设双语教学的专业，需安排专业英语课程。

六、学分与考核

1. 毕业最低学分

毕业最低学分是学生毕业时取得的最少学分数，低于此数不得毕业。本科专业人才培养方案一般按四年学制设置课程及分配学时学分，毕业学分为 180 学分。“专转本”专业人才培养方案一般按两年学制设置课程及分配学时学分，毕业学分为 90 学分。

2. 学时与学分计算

课内学时数原则上应为 8 的倍数。理论课课堂教学每 16 学时计 1 学分；实验、上机等偏重实践的教学环节每 32 学时计 1 学分；毕业设计（论文）、课程设计、社会调查与社会实践、素质拓展训练等实践教学环节，以周为计算单位，每周计 1 学分。

3. 学分分配

各专业在制订人才培养方案时须考虑学分分布的均衡性，平均每学期的总学分数（含各类集中安排的实践教学环节）应控制在 18~25 学分之间（其中，第 7、第 8 学期不低于 12 学分）。

4. 课程考核

课程考核分为考试和考查两种。一、二、三年级原则上每学期考试课程门数不超过 5 门，不少于 3 门，并在期末考试周进行考核。通识教育课程由学校确定考核类别，其他课程由学院确定考核类别。

七、学期与学制

1. 学期

每学年实行两学期制。原则上每个学期 19 周（其中授课 18 周，复习考试 1 周）。每学年的具体校历，逐年另行安排。

2. 学制

实行弹性学制，本科专业标准学制一般为 4 年，可提前 1 年毕业，最长不超过 8 年。

八、有关说明

1. 按照“以人为本、注重能力、分型培养”的原则，各学院应根据生源情况的不同（普高、艺术、单招、专转本等），制订有针对性的教学计划。单招、专转本专业要研究中、高职阶段知识、技能基础对本科阶段的支撑，以及两个阶段学习的相互衔接和本科人才培养的要求。工科单招生源的学生须达到高级工或技师水平。职业技能训练项目必须纳入教学计划，按照实践教学课程进行管理。根据专业实际情况，针对单招特长生相关专业须单独制订人才培养方案。

2.针对现代职教体系中职与本科“3+4”分段培养项目（机械设计制造及其自动化专业）成功转段升学试点班，须充分发挥段前段后人才培养优势，积极探索与相关资质学校联合培养技师的新机制，打造“学士+技师”的高端技术技能型人才培养模式。

3.汽车服务工程、电子信息工程等省品牌专业，必须符合国际工程教育专业认证对培养目标、培养方案、课程体系的要求。按照专业认证标准，科学合理地设置课程体系。与本专业毕业要求相适应的数学与自然科学类课程至少占总学分的15%，符合本专业毕业要求的工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程至少占总学分的30%，工程实践与毕业设计（论文）至少占总学分的20%，人文社会科学类通识教育课程至少占总学分的15%。实施省卓越工程师教育培养计划的专业尽量按照国际工程教育专业认证标准，严格根据教育部《卓越工程师教育培养计划通用标准》要求制订培养方案，按照“3+1”模式，实行校企联合培养。其他工科专业基本按照、鼓励非工科专业参照专业认证要求（理念）制订本专业培养方案。

4.软件服务外包类专业（嵌入式人才培养项目）要严格按照《省教育厅办公室关于做好2015年高等学校软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目申报工作的通知》（苏教办高函〔2015〕6号）要求，优化嵌入式课程模块，强化校内外实训实习，确保企业兼职教师承担嵌入式人才培养项目专业课、实习实训等环节的教学时数占总教学学时的比例达到25%以上。

5.鼓励各学院扩大本科教改试点，继续加大改革力度。正在进行教改实验班，在已有实践探索的基础上进一步总结经验，可提出调整方案。

6.国际教育学院相关专业结合本意见根据实际情况制订人才培养方案。

九、组织实施

1.按照学校总体安排，教务处提出制订各专业人才培养方案的原则意见。

2.各学院须认真做好毕业生从业情况、人才需求、行业企业意见调查，组建各专业教学指导委员会。

3.各学院须将2015级人才培养方案的制订任务及时分配给相关专业负责人（系主任），由其提出草案，在学院层面进行广泛讨论，充分听取相关教师、高年级学生和毕业生的意见，组织兄弟院校和企事业单位高水平专家参与人才培养方案的论证，确保人才培养方案的科学性、合理性与可执行性。

4.各学院负责指导本院各专业人才培养方案的制订与课程教学大纲的制（修）订工作。特别是深入研究学科知识体系，科学合理地设置学科基础课程。相同学科门类但隶属不同学院的专业要通力合作，共同打造学科专业基础课程。各专业设置的课程涉及到其他单位开课的，应征求其他单位的意见、建议，协商调整。教务处具体负责组织、协调、统筹工作以及人才培养方案的整理、汇编工作。

5.教务处将组织专家对各专业人才培养方案进行审核，经校教学委员会会议审定后组织实施。

关于制订 2017 级本科专业人才培养方案的通知

各学院：

为进一步深化教育教学改革，更好地适应经济社会发展对我校人才培养提出的新要求，按照本科教学审核评估与工程教育专业认证持续改进的理念，经研究，现将 2017 级本科专业人才培养方案制订要求通知如下：

1.各专业在制订人才培养方案时，应统筹考虑国家专业标准、国际专业认证（江苏省师范专业认证）、新工科建设要求、学校办学定位以及专业特色等因素，制订出符合本科要求、体现办学定位和专业特色的人才培养方案。

2.各专业方案总体框架与要求保持与 2016 级人才培养方案一致，内容原则上不做大幅度调整。

其中，“毕业要求”部分须条目化，理工科专业须按照国际工程教育专业认证标准进行描述（12 条要求），其他专业参照专业认证标准进行描述（至少 8 条要求）。“课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵”部分务必包括全部课程与环节，若某课程或实践环节支撑某个毕业要求的达成，则在表格相应的空格处打“√”。对于汽车服务工程、电子信息工程等拟参加国际工程教育专业认证的专业，构建和完善基于认证标准的人才培养体系，某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

3.各专业方案制订应开展广泛调研和充分研讨，特别是与 2016 级相比，新招生专业和培养方案拟调整幅度较大的专业，都应形成专业人才需求论证报告，经学院、专业系充分讨论、专业指导委员会审定后，方可提交教务处。相关调研、论证、审核材料应及时整理归档。

4.“专转本”专业人才培养方案要在认真研究专科段已有基础上制订，按两年学制设置课程，毕业学分原则上为普通本科总学分的一半。在总体框架方面，对于“课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵”部分以及“第二课堂”部分不作硬性要求。方案制订要突出“应用技术技能型”人才培养特点，探索“现代职教体系建设”路径，建立以提高实践能力为引领的人才培养过程，开发与构建能体现中高等职业教育与应用型本科教育协调衔接的课程体系，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、前段中高职教育与后段本科培养有机衔接。

5.在完成专业人才培养方案制订后，需同步编制课程教学大纲，使课程内容、学时分配更为科学、合理、规范。在课程教学大纲中要特别体现课程对培养标准与毕业要求的达成，加强课程建设与教学改革，加强学生自主学习与研究性学习，提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。同时，将专业人才培养方案、课程教学大纲等教学文件与资料在二级学院网站发布。

6.其他未作说明的，请按照《江苏理工学院关于制订 2015 版本本科专业人才培养方案的原则意见》执行。

人才培养方案的制订关系到人才培养质量和教学工作的正常运行，请各学院高度重视，于 7 月 3 日前完成各专业人才培养方案的初稿制订以及相关论证工作，并将方案电子稿发送至教务处教研科邮箱 tctjyk@jsut.edu.cn。

附件：2017 级本科专业人才培养方案格式与内容

教务处

2017 年 5 月 24 日

附件：2017 级本科专业人才培养方案格式与内容

××××专业人才培养方案

一、培养目标

培养目标要符合社会经济发展需求，符合学校人才培养目标及定位，符合行业特点，体现学校和本专业人才培养特色，表述清晰、文字简练。各专业培养目标可参考教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》以及中国工程教育认证协会的相关表述。

二、毕业要求

各专业应根据学校定位和社会经济发展需求，结合各自专业特点，制定相应的毕业生基本要求，明确毕业生应具备的知识、能力、素质（须条目化，理工科专业须按照国际工程教育专业认证标准进行描述，12 条要求；其他专业参照专业认证标准描述，至少 8 条要求）。

要求 1：……

要求 2：……

要求 3：……

……

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 4 年，学习期限可控制在 3~8 年。

最低毕业学分：180 学分/160 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予××学士学位。

四、主干学科

各专业的主干学科应以教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中各专业所列主干学科为参考，列出 1-3 个主要的一级学科。

五、专业核心课程

专业的核心课程应以教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》和已制定出台的专业规范中各专业所列专业核心课程为基础，同时考虑社会需求和学校的特色课程合理安排。原则上理工科专业为 5—6 门，文科（包括经管、教育、人文、艺术等）类专业为 6—7 门。

六、主要实践性教学环节

各专业主要实践性教学环节可参考教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中各专业所列主要实践性教学环节。

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵（包括全部课程与环节）

课程 \ 要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4
课程 1					
课程 1					
.....					
实践环节 1					
实践环节 1					
.....					

注：1.若某课程或实践环节支撑某个毕业要求的达成，则在相应的空格处打“√”。

2.对于汽车服务工程、电子信息工程等拟参加国际工程教育专业认证的专业，某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

八、就业与升学

就业领域：

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在××××等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验（其他）学时	学分数	比例（%）
通识教育课程	必修				
	选修				
学科专业基础课程	必修				
	选修				
专业课程	必修				
	选修				
教师教育课程	必修				
	选修				
集中实践教学环节		-	-		
第二课堂		-	-	-	-
合计					

十、课程设置与教学计划表

（一）通识教育课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1		马克思主义基本原理	3	48	40	8											√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	48	48											√	
	3		中国近现代史纲要	2	32	24	8											√	
	4		思想道德修养与法律基础	3	48	32	16												√
	5		形势与政策	2	32		32		√						√				√
	6		大学英语（A、B、C、D、E选一）															√	
	7		体育	4	144	144		2	2	2	2							√	
	8		军事理论	2	32	32												√	
	9		职业生涯规划与创业就业指导	2	32	32		2						2					√
	小计		9 门																
选修	至少选修 6 学分。																		

(二) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	小计		门																
选修	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	小计		门																
注：至少选修 学分。																			

(三) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核			
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
必修	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
	6																			
	7																			
	8																			
	9																			
	小计		门																	
选修	模块1	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
	小计		门																	
	注：至少选修 学分。																			
	模块2	1																		
		2																		
		3																		
4																				
5																				
小计		门																		
注：至少选修 学分。																				

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
选修	1		职业学校教师职业道德	1	16	16						1							√
	2		职业教育研究方法	2	32	32							2					√	
	3		教师口语	1	16	16							1						√
	4		教师资格证书考试专题	2	32	32								2					√
	5		中职生心理辅导	1	16	16								1					√
	6		职业学校教师专业发展	1	16	16										1			√
	7		逻辑学	1	16	16								1				√	
	小计		7门		9	144	144						1	3	4	1			

注：至少选修 4 学分。

(五) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1		军训与入学教育	2	2周	第1学期	1~2		√
合计					-	-	-	-

(六) 第二课堂

不计入总学分，但至少完成 2 学分。依托大学生成长服务平台 (PU) 实施，具体实施与认定按照有关文件规定执行。

签字审核：

制订人：

学院分管院长：

院长：

关于下发江苏理工学院 2017 级专业人才培养方案的决定

根据教育部《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》等文件精神，在教务处的组织下，各二级学院对各专业的人才培养方案进行了深入细致的调研论证，在此基础上完成了 2017 级各专业人才培养方案的制订工作，现经学校教学工作委员会全体会议审议通过，同意下发执行。

江苏理工学院教学工作委员会

主管教学校长：



目 录

1. 机械设计制造及其自动化专业 (“5+2” 试点项目班)	1
2. 机械电子工程专业 (“5+2” 试点项目班)	5
3. 汽车服务工程专业 (“3+2” 试点项目班)	9
4. 电气工程及其自动化专业 (“5+2” 试点项目班)	14
5. 化学工程与工艺专业 (精细化学品生产技术方向) (“3+2” 试点项目班)	18
6. 功能材料专业 (功能高分子材料方向) (“3+2” 试点项目班)	22
7. 财务管理专业	25
8. 国际经济与贸易专业 (“3+2” 试点项目班)	28
9. 国际经济与贸易专业 (“5+2” 试点项目班)	31
10. 市场营销专业	34
11. 服装与服饰设计专业 (“3+2” 试点项目班)	37
12. 酒店管理专业 (“5+2” 试点项目班)	41

机械设计制造及其自动化专业人才培养方案

（“5+2” 试点项目班）

一、培养目标

本专业立足江苏，面向长三角区域经济建设需要与机械行业发展需求，培养德、智、体、美全面发展，热爱社会主义祖国，具有创新精神和实践能力，掌握机械工程计算、设计、实验、测试、计算机应用、设备安装调试等必需的基础理论知识和实践技能，能从事机械制造工艺及工装设计、技术开发、应用研究与生产管理工作的技术技能型人才。

二、毕业要求

要求 1：具有数学、自然科学和机械工程科学知识的应用能力；

要求 2：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行机械产品设计和实施工程实验、分析和解释数据的能力；

要求 3：系统地掌握机械设计的基础知识，具有设计满足特定需求的机械单元（部件）或工艺流程的能力，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、安全、法律以及环境等因素；

要求 4：具有制定中等复杂零件工艺规程的能力，合理选择工艺路线、加工机床、刀具和设计机床夹具；

要求 5：具有在机械工程实践中初步掌握并使用各种技术、技能和现代化工程工具的能力，能对复杂工程问题预测与模拟能进行常规机加工操作，专业技能应达到技师水平；

要求 6：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

要求 7：能够理解复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

要求 8：具备良好的思想道德素质和身体心理素质，热爱社会主义祖国，具有社会责任和对职业道德的认识；

要求 9：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

要求 10：具有良好的语言表达和社会交往能力，知识面宽广，能够正确运用本国语言和文字阐述研究成果，撰写论文，查阅与本专业有关的英文资料；

要求 11：具有初步的科学研究、科技开发及生产组织管理能力；

要求 12：具有终生教育的意识和继续学习的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

四、主干学科

主干学科：机械工程、力学。

五、专业核心课程

机械设计、工程材料与成形技术、电气控制与 PLC、金属切削原理与刀具、数控技术、机械制造工艺学等。

六、主要实践性教学环节

生产实习、数控技师培训、课程设计、毕业设计(论文)等。

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵（包括全部课程与环节）

要求 课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11	毕业 要求 12
概率论与数理统计 (B)		√		√								
程序设计 (VB)					√					√		√
机械设计基础 (II)	√	√										
工程材料与成形技术			√	√								
液压与气动技术			√	√								
金属切削原理与刀具				√	√							
机械制造装备			√		√							
机械制造工艺学		√	√	√								
数控技术			√		√				√		√	
电气控制与 PLC			√		√							
测试技术与控制		√	√									
生产运作管理						√					√	
工装设计		√	√									
先进制造技术 (双语)							√			√		
特种加工		√		√								
模具设计与制造			√									
气动及控制技术			√									
自动生产线技术			√									
再制造技术							√					
机器人技术			√									
数字化制造技术		√										
机械设计基础 (II) 课程设计						√	√					
生产实习						√	√					
机制工艺与夹具课程设计		√	√									
数控技师培训					√			√				√
专业综合实践		√	√									
毕业设计		√	√	√	√					√		

八、就业与升学

就业领域：机械设计、机械制造、设备应用及维护、技术及生产管理等工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在机械工程、力学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验(其他)学时	学分数	比例 (%)	
学科专业基础课程	必修	212	52	15.5	19.38	19.38
	选修				0	
专业课程	必修	304	56	22.5	28.13	36.87
	选修			7	8.74	
集中实践教学环节				35	43.75	43.75
第二课堂				-	-	-
合计				80	100	100

十、课程设置与教学计划表

(一) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	考试	考查	
必修	1	A121011	概率论与数理统计(B)	2	32	32			2					√	
	2	A140010	程序设计(VB)	3	64	32	32		4						√
	3	A321188	机械设计基础(II)	4	64	58	6		4						√
	4	A320010	工程材料与成形技术	4	64	56	8		4					√	
	5	A321071	液压与气动技术	2.5	40	34	6			2					√
	小计		5 门		15.5	264	212	52		14	2				

(二) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	考试	考查	
必修	1	A321101	金属切削原理与刀具	3	48	42	4	2	4					√	
	2	A321049	机械制造装备	2	32	28	4		4						√
	3	A321121	机械制造工艺学	4	64	58	6			4				√	
	4	A322019	电气控制与PLC	2.5	40	28	12			4					√
	5	A322060	测试技术与控制	3	48	28	20			4					√
	6	A212031	生产运作管理	2	32	32				2					√
	7	A321144	工装设计	2	32	28		4		2					√
	8	A321066	先进制造技术(双语)	2	32	32					2				√
	9	A321059	数控技术	2.0	32	28	4				4				√
	小计		9 门		22.5	360	304	50	6	8	16	6			
选修	1	A321063	特种加工	2	32	28	4			2					√
	2	A321163	气动及控制技术	2	32			32		2					√
	3	A341045	模具设计与制造	2.5	40	34	6				4				√
	4	A321116	再制造技术	1.5	24	20	4				2				√
	5	A321117	自动生产线技术	1.5	24	24					2				√
	6	A321164	机器人技术	2	32	24		8			2				√
	7	A321119	数字化制造技术	2	32	32					4				√
	小计		7 门		13.5	216	162	14	40		4	14			

注：至少选修7学分。

(三) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A321189	机械设计基础(II) 课程设计	3	3	第1学期		√	
2	A321088	生产实习	2	2	第1学期		√	
3	A321054	机制工艺与夹具课程设计	5	5	第2学期		√	
4	A325110	数控技师培训	7	7	第3学期		√	
5	A325001	专业综合实践	3	3	第3学期		√	
6	A321085	毕业设计	15	15	第4学期		√	
合计6门			35	35	-	-	-	

(四) 第二课堂

不计入总学分,但至少完成2学分。依托大学生成长服务平台(PU)实施,具体实施与认定按照有关文件规定执行。

签字审核:

制订人: 张锁荣 学院分管院长: 孙奎洲 院长: 叶霞

机械电子工程专业人才培养方案(“5+2”试点项目班)

一、培养目标

本专业培养具有创新精神、实践能力和自我发展潜质，掌握机电装备系统测试、调控、维护以及控制系统设计所必需的基础理论知识和实践技能。能从事技术开发、机电产品维护维修、设计开发、改造升级等方面工作的技术技能型人才。

二、毕业要求

要求 1：具有自然科学和机械工程科学知识的应用能力；

要求 2：具有设计和实施工程实验、分析和解释数据的能力；

要求 3：系统地掌握机械设计的基础知识，具有设计满足特定需求的机械单元（部件）或工艺流程的能力并具备一定的机械设计创新思维和知识迁移能力；

要求 4：具有机电产品的开发运用能力，能够对机电一体化设备进行安装、运行、调试和检测，通过现场试验研究进行分析归纳总结，探究其本质，具有决策和知识迁移能力；

要求 5：具有在机械电子工程实践中初步掌握并使用各种技术、技能和现代化工程工具的能力，能进行机电产品电气系统的安装、调试与维修，专业技能水平应达到维修电工中级工水平；

要求 6：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

要求 7：能够理解复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

要求 8：具备良好的思想道德素质和身体心理素质，热爱社会主义祖国，具有社会责任和对职业道德的认识；

要求 9：终身学习能力、信息获取能力、精神意志完善提高能力、语言沟通、人际交往能力、团队协作能力；

要求 10：具有良好的语言表达和社会交往能力，知识面宽广，能够正确阐述研究成果，撰写论文，阅读与本专业有关的英文资料并可以撰写基础的英文研究成果；

要求 11：具有初步的科学研究、科技开发及生产组织管理能力；

要求 12：具有终生教育的意识和继续学习的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

四、主干学科

机械工程、控制工程

五、专业核心课程

单片机原理与接口技术、数字电路技术、工程材料与成形技术、控制技术基础、机电系统电力拖动、测试技术、数控原理、PLC 控制技术与触摸屏。

六、主要实践性教学环节

单片机课程设计、数控维修实践、PLC 应用技能培训、机械设计基础 (II) 课程设计、机电系统传动控制综合训练、毕业设计等。

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵 (包括全部课程与环节)

课 程	要 求											
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
积分变换	√											
程序设计(C)		√										
机械设计基础 (II)			√									
工程材料与成形技术			√									
数控原理							√					
机电系统电力拖动				√								
PLC 控制技术与触摸屏				√								
Matlab 建模与仿真						√						
单片机原理与接口技术					√							
专业英语										√		
数字电路技术				√								
Protel 软件				√								
工程应用软件									√			
机器人原理与应用					√							
机械故障诊断											√	
测试技术				√								
控制技术基础					√							
机电系统设计与微机控制						√						
电机拖动基础					√							
虚拟仪器				√								
自动化生产线(FMS)						√						
数控机床检测与维修				√								
单片机课程设计			√									

课 程	要 求											
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
机电系统传动控制 综合训练			√									
机械设计基础 (II) 课程设计									√			
数控维修实践					√							
PLC 应用技能培训												√
毕业设计											√	

八、就业与升学

就业领域：从事加工制造业，机电产品的设计、生产、改造、技术支持，机电设备、自动化设备和生产线的安装、调试、维修和检测工作，也可从事机电产品的营销与技术服务等与机电技术应用相关的工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在机械工程一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验 (其他) 学时	学分数	比例 (%)	
学科专业 基础课程	必修	160	38	8	10	15
	选修			4	5	
专业课程	必修	432	82	27	33.75	45
	选修			9	11.25	
集中实践教学环节				32	40	40
第二课堂						
合计				80	100	100

十、课程设置与教学计划表

(一) 学科专业基础课程

课程 性质	序 号	课程代码	课程名称	学 分 数	学 时 数	学时类型			开课学期和 周学时分配				成绩考核	
						理 论	实 验	其 他	一	二	三	四	考 试	考 查
必 修	1	A121016	积分变换	1	16	16			1				√	
	2	A144005	程序设计(C)	3	64	32	32		4				√	
	3	A321188	机械设计基础 (II)	4	64	58	6		4				√	
	小计		3 门		8	144	106	38						
选 修	1	A322169	工程应用软件	2	32			32						√
	2	A322050	机器人原理与应用	2	32	20	12				4			√
	3	A322036	机械故障诊断	2	32	26		6		2				√
	小计		3 门		6	96	46	12	38					

注：至少选修 4 学分。

(二) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	考试	考查	
必修	1	A322014	单片机原理与接口技术	3	48	40	8				3			√	
	2	A322088	专业英语	2	32	32				2					√
	3	A322074	数字电路技术	2	32	24	8		2					√	
	4	A322102	虚拟仪器	2	32	16		16			2				√
	5	A322019	PLC 控制技术与触摸屏	4	64	28	36			4					√
	6	A322043	数控原理	2	32	26	6		4						√
	7	A322036	机电系统电力拖动	2	32	26	6				2				√
	8	A321187	Protel 软件	2	32			32			2				√
	9	A320010	工程材料与成形技术	3.5	56	52	4		4					√	
	10	A322009	测试技术	2	32	26	6		2					√	
	11	A322064	控制技术基础	2.5	40	32	8			4				√	
小计		11 门		27	432	302	82	48							
选修	1	A322163	电机拖动基础	3	48	40	8			4				√	
	2	A322103	Matlab 建模与仿真	4	64	28		36			6				√
	3	A322146	自动化生产线(FMS)	1	16	8	8				2				√
	4	A322042	机电系统设计与微机控制	2	32	20	12				6			√	
	5	A323014	数控机床检测与维修	2	32	32			2						√
小计		5 门		12	192	128	28	36							

注：至少选修 9 学分。


(三) 集中实践性教学环节安排表


序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A322000	数控维修实践	2	2 周	第 1 学期			√
2	A322148	PLC 应用技能培训	7	7 周	第 2 学期			√
3	A321032	机械设计基础 (II) 课程设计	3	3 周	第 1 学期			√
4	A321032	单片机课程设计	2	2 周	第 3 学期			√
5	A322085	机电系统传动控制综合训练	3	3 周	第 3 学期			√
6	A322083	毕业设计	15	15 周	第 4 学期			√
合计			32	32 周	-	-	-	-

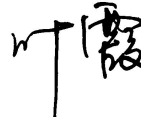
(四) 第二课堂

不计入总学分，但至少完成 2 学分。依托大学生成长服务平台 (PU) 实施，具体实施与认定按照有关文件规定执行。

签字审核:

制订人: 

学院分管院长: 

院长: 

汽车服务工程专业人才培养方案（“3+2”试点项目班）

一、培养目标

本专业以汽车服务产业人才需求为导向，以汽车工程技术服务为主线，以培养应用型“现场工程师”基本素质为目标，掌握扎实的汽车服务工程专业理论和实践知识，具备“懂技术、擅经营、会服务”综合素质及解决复杂工程问题的能力，胜任汽车检测与故障诊断、汽车营销、二手车评估、保险理赔等相关岗位工作，具有继续学习能力，创新性潜质的技术技能型人才。

目标 1. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感、良好的职业道德；

目标 2. 工程素养：掌握汽车服务工程及相关学科的基础理论、专业知识与技能，具有汽车服务工程领域技术设计、研究、系统集成和综合应用能力；

目标 3. 团队合作：具有良好的团队协作精神和交流沟通能力；

目标 4. 就业竞争：具有一定的就业竞争能力；

目标 5. 服务社会：具有主动承担社会责任意识和 Service 社会的能力；

目标 6. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

二、毕业要求

要求 1. 掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论，具有良好的身心素质、人文素养、职业道德和高度的社会责任感，了解汽车服务工程领域方针政策与法律法规。

要求 2. 掌握汽车服务工程专业相关的基础科学理论知识和工程技术基础知识，并能将其应用于解决工程问题的分析与研究之中。

要求 3. 掌握汽车服务工程专业的的基础理论和专业知识，了解汽车服务工程专业的前沿发展现状和趋势，了解汽车产业新技术、新材料和新工艺发展动态。

要求 4. 获得汽车服务工程领域实验技能与工程实践能力，具有综合运用学科专业理论和技术手段解决工程实际问题的基本能力。

要求 5. 掌握汽车服务工程领域工程设计方法，培养科学思维和科学研究的基本素养，具有对汽车新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计能力。

要求 6. 具有一定的创新意识，具有较强的表达、沟通协调与组织管理能力，具有终身学习意识和社会适应能力。

要求 7. 掌握专业所需的计算机与网络基础知识，能够应用工程软件模拟、分析和计算工程问题。

要求 8. 掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，能查阅专业外文文献，较熟练地阅读本专业外文书刊，具备获取国际先进专业知识和学科前沿研究成果的能力。

要求9. 具有一定的国际视野, 具备与汽车服务工程专业领域相关的国际交流、竞争与合作的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制: 标准学制2年, 学习期限可控制在2~6年。

最低毕业学分: 80学分

授予学位: 符合学士学位授予条件的, 授予工学学士学位。

四、主干学科

机械工程、交通运输工程

五、专业核心课程

汽车机械系统、汽车发动机管理系统、汽车底盘控制系统、汽车车身控制系统、汽车理论、汽车服务工程

六、主要实践性教学环节

单片机原理课程设计、汽车检测综合实验、生产实习(汽车商务与维修)、技能培训II(高级)、汽车软件综合训练、毕业设计

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵(包括全部课程与环节)

课 程 \ 要 求	要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9
大学英语								√	
程序设计(C)							√		
液压与气动技术		√							
单片机原理		√					√		
汽车传感器与测试技术			√						
控制技术基础		√							
工程软件							√		
汽车机械系统			√						
汽车发动机管理系统			√						
汽车底盘控制系统			√						
汽车车身控制系统			√						
汽车理论			√						
发动机原理			√						
汽车服务工程			√						√
汽车专业英语							√		
汽车设计			√		√				
汽车网络技术			√						
汽车可靠性技术			√						
汽车排放与噪声控制			√						
汽车测试与评价技术			√						

课 程	要 求								
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9
报废汽车拆解与材料回收			√		√				
汽车修复与再制造技术			√						
汽车服务企业及信息化管理			√						
汽车评估与保险理赔			√						
新能源汽车构造与原理			√						
电动汽车控制及能源管理			√						
汽车软件综合训练							√		
技能培训Ⅱ（高级）			√	√	√				
单片机原理课程设计		√			√				
汽车检测综合实验				√					
生产实习（汽车商务与维修）			√	√		√			
毕业设计				√	√	√	√	√	

注：若某课程或实践环节支撑某个目标的达成，则在相应的空格处打“√”。

八、就业与升学

就业领域：能在汽车工程领域从事汽车检测与故障诊断、汽车保险与评估、营销及售后服务、报废汽车拆解与再制造、汽车零部件设计研发、生产管理等技术工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在机械工程、交通运输工程等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验（其他） 学时	学分数	比例（%）	
通识教育课程	必修	64		4	5	5
	选修					
学科专业基础课程	必修	144	80	13	16.25	18.75
	选修			2	2.5	
专业课程	必修	234	134	23	28.75	41.25
	选修			10	12.5	
集中实践教学环节		-	-	28	35	35
第二课堂		-	-	-	-	-
合计				80	100	100

十、课程设置与教学计划表

（一）通识教育课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A130018	大学英语	4	64	64	0	0	4					√	
	小计		1门	4	64	64	0	0							

(二) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核	
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查
必修	1	A144005	程序设计 (C)	3	64	32	32	0	4				√	
	2	A351015	液压与气动技术	2	32	32	0	0	4				√	
	3	A351027	单片机原理	3	48	40	8	0		4			√	
	4	A351089	汽车传感器与测试技术	3	48	40	8	0	4				√	
	5	A351114	工程软件	2	32			32		4			√	
	小计		5 门		13	224	144	48	32					
选修	1	A351006	发动机原理	2	32	32	0	0	4					√
	2	A351062	控制技术基础	2.5	40	24	16				4			√
	小计		2 门		4.5	72	56	16						
注：至少选修 2 学分。														

(三) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核	
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查
必修	1	A351031	汽车机械系统	5.5	88	44	44		4				√	
	2	A351101	汽车发动机管理系统	3.5	56	28	28	0		4			√	
	3	A351002	汽车底盘控制系统	3.5	56	28	28	0		4			√	
	4	A351087	汽车车身控制系统	3.5	56	28	28	0			4		√	
	5	A351039	汽车理论	3	48	42	6	0	4				√	
	6	A351017	汽车服务工程	2	32	32	0	0	4					√
	7	A351063	汽车专业英语	2	32	32	0	0			4		√	
小计		7 门		23	368	234	134							
选修	1	A351088	报废汽车拆解与材料回收	2	32	32	0			4				√
	2	A351075	汽车修复与再制造技术	3	48	48	0				4			√
	3	A351103	汽车服务企业及信息化管理	2	32	32	0		4					√
	4	A351077	汽车评估与保险理赔	2	32	32	0			4				√
	5	A351005	新能源汽车构造与原理	2	32	32	0			4				√
	6	A351080	电动汽车控制及能源管理	2	32	32	0				4			√
	7	A351100	汽车设计	3	48	40	8		4					√
	8	A351074	汽车网络技术	2	32	32	0		4					√
	9	A351072	汽车可靠性技术	2	32	32	0				4			√
	10	A351021	汽车测试与评价技术	2	32	32	0			4				√
	11	A351022	汽车排放与噪声控制	2	32	32	0	0		4				√
小计		11 门		24	384	376	8							
注：至少选修 10 学分。														

(四) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A351039	单片机原理课程设计	2	2周	第6学期		√	
2	A351025	汽车软件综合训练	3	3周	第6学期		√	
3	A351034	汽车检测综合实验	2	2周	第7学期		√	
4	A351026	技能培训 II (高级)	3	3周	第7学期		√	
5	A351085	毕业设计	15	15周	第7-8学期		√	
6	A351081	生产实习 (汽车商务与维修)	3	3周	第7学期		√	
合计			28	28周	-	-	-	

(五) 第二课堂

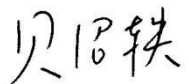
不计入总学分。但至少完成 2 学分。依托大学生成长平台 (PU) 实施具体实施与认定按照有关文件规定执行。

签字审核:

制订人: 

学院分管院长:



院长: 

电气工程及其自动化专业人才培养方案（“5+2”试点项目班）

一、培养目标

本专业培养经济建设需要，德、智、体、美等方面全面发展，基础厚、知识宽、能力强、素质高，具备电力电子技术、电气控制技术、计算机控制技术与应用等领域的基本理论和较强的实践技能，能在工业控制、电力与自动化、电子与计算机技术等领域从事工程设计、制造开发、运行维护、工程管理等工作的技术技能型人才。

二、毕业要求

本专业学生要求掌握自动控制、电力电子技术、电气控制技术、电力系统技术和信息处理基本原理，获得电气控制领域中的工程实践知识和能力；接受电气工程自动控制系统分析、设计及产品开发、运行维护等工程实践综合训练，具有解决电气工程技术与控制技术问题的基本能力；掌握电气工程有关的系统分析与设计、技术开发与应用、信息处理与系统集成的基本方法。毕业生应达到以下毕业要求：

1.能够将相关数学、自然科学、工程基础和本专业基本理论知识用于解决电气自动化工程领域复杂工程问题。

2.能够应用相关数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析电气自动化工程领域复杂工程问题，以获得有效结论。

3.能够设计针对电气自动化工程领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的电气自动化系统、单元或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.能够基于科学原理并采用科学方法对电气自动化工程领域复杂工程问题进行研究，包括设计电气控制系统、电气装置与自动化应用等工程实验、分析与解释实验数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.能够针对电气自动化工程领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.能够基于电气自动化工程领域中的工程相关背景知识进行合理分析，评价电气自动化工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.能够理解和评价针对电气自动化工程领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.能够就电气自动化工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和

交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.理解并掌握电气自动化工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

四、主干学科

电气工程 控制科学与工程

五、专业核心课程

计算机技术（单片机原理与应用、EDA 技术及应用等）、电力电子技术、电力拖动控制系统、电气检测技术、电力系统自动化、自动控制原理等。

六、主要实践性教学环节

单片机技术及应用综合训练、拖动控制系统综合训练、维修电工技师实训、毕业设计等。

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵

课程名称	培养目标中的毕业要求											
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
EDA 技术与应用	√	√										
自动控制原理	√	√		√								
电机学	√	√										
计算机控制技术					√	√						
DSP 技术与应用			√		√							
电力拖动控制系统	√	√		√								
电力电子技术	√	√										
电磁场	√	√										
现代电气检测技术	√	√										
高压绝缘技术	√	√										
控制系统仿真与 CAD	√	√										
科技信息检索							√	√				
电力系统故障分析				√	√	√						
电力系统继电保护				√	√	√						
电力系统自动装置				√	√	√						
伺服系统					√							

课程名称	培养目标中的毕业要求											
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
现代控制理论	√	√										
单片机技术及应用综合训练			√		√	√			√	√		
组态技术应用训练			√		√							
拖动控制系统综合训练				√	√							
DSP 技术应用综合训练			√		√							
维修电工技师实训			√						√	√		
毕业设计			√	√	√	√	√		√	√		√

八、就业与升学

就业领域：能适应现代电气工程技术发展要求，主要从事各类电气工程系统和设备的设计、制造和应用工作。能够在电力行业单位从事与专业相关的电气工程类产品及设备的生产、安装调试、运行维护、销售及售后服务以及新产品技术的开发与管理等工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在电气工程、控制科学与工程等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验（其他） 学时	学分数	比例（%）	
专业课程	必修	512	64	36	45.00	57.50
	选修			10	12.50	
集中实践教学环节				34	42.50	42.50
第二课堂						
合计				80	100	100

十、课程设置与教学计划表

（一）专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A311021	EDA 技术与应用	2	32	16	16		3					√	
	2	A313066	自动控制原理	4	64	56	8		5					√	
	3	A313137	电机学	4	64	56	8		4					√	
	4	A311096	电磁场	3	48	48			4						√
	5	A316012	计算机控制技术	4	64	56	8			4					√
	6	A313089	DSP 技术与应用	3	48	40	8			4				√	
	7	A313140	电力拖动控制系统	4	64	56	8			4				√	
	8	A313138	电力电子技术	4	64	56	8				4			√	
	9	A313139	现代电气检测技术	4	64	64						6		√	
	10	A313141	高电压绝缘技术	4	64	64						6			√
小计		10 门		36	576	512	64		16	12	16				

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核	
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查
选修	1	A313025	控制系统仿真与 CAD	2	32	24	8		2					√
	2	A180001	科技信息检索	1	16	16			2					√
	3	A313128	电力系统故障分析	3	48	48				4				√
	4	A313127	电力系统自动装置	3	48	48				4				√
	5	A313145	电力系统继电保护	3	48	48					6			√
	6	A313083	伺服系统	2	32	32					2			√
	7	A313082	现代控制理论	3	48	40	8				6			√
	小计				17	272	256	16		4	8	14		

注：至少选修 10 学分。

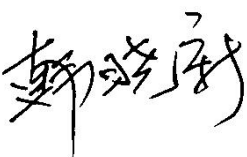
(二) 集中实践性教学环节安排表


序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A315066	单片机技术及应用综合训练	4	4	第 5 学期	1-4		√
2	A316013	组态技术应用综合训练	4	4	第 6 学期	1-4		√
3	A313084	拖动控制系统综合训练	2	2	第 7 学期	1-2		√
4	A313091	DSP 技术应用综合训练	2	2	第 7 学期	1-2		√
5	A315067	维修电工技师实训	6	6	第 7 学期	1-6		√
6	A315050	毕业设计	16	16	第 8 学期	1-16		√
合计			34	34 周	-	-	-	-


(三) 第二课堂

不计入总学分，但至少完成 2 学分。依托大学生成长平台（PU）实施具体实施与认定按照有关文件规定执行。

签字审核：

制订人：

学院分管院长：

院长：

化学工程与工艺专业（精细化学品生产技术方向）

人才培养方案（“3+2”试点项目班）

一、培养目标

本专业立足江苏，面向全国，服务于区域经济建设和大化工行业发展，培养具有良好的职业道德和社会责任感，良好的学习能力、实践能力及创新精神，具备化学与化工实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本理论和基本技能，掌握化工生产工艺过程和设备的基本规律和原理，具有从事化工生产的控制与管理、化工产品和过程的研究开发、化工装置与流程的设计等能力，能在化工、轻工、医药、石油、环保等部门从事生产运行、工程设计、研究开发和相关管理工作的工程技术技能型人才。

二、培养基本要求

要求 1：系统地掌握与本专业相关的数学、自然科学、工程基础和专业知识的理论基础，具备解决复杂工程问题的初步能力。

要求 2：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

要求 3：能够设计针对复杂化学工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

要求 4：掌握化学工程与技术学科的研究方法，能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论，具备从事科学研究的初步能力。

要求 5：能够针对复杂化学工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

要求 6：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

要求 7：能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

要求 8：掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论，具有良好的身心素质、人文素养、职业道德和高度的社会责任感。

要求 9：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

要求 10：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

要求 11：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

要求 12：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

四、主干学科

化学工程与技术学科

五、专业核心课程

物理化学，化学反应工程，化工热力学，化工分离工程

六、实践性教学环节

物理实验，化工仪表及自动化实验，化工专业综合实验，科学研究训练，实用软件实践，化工过程模拟与优化设计，毕业设计（论文），企业实习

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵（包括全部课程与环节）

课 程	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
大学物理（下）	√											
物理实验	√											
物理化学（下）	√											
化工热力学	√		√									
化学反应工程	√		√									
化工计算方法	√											
生物化学概论						√	√					
环境工程概论						√	√	√				√
化工仪表及自动化			√									
化工分离工程			√	√								
化工工艺设计	√		√	√								
化工过程分析与合成		√	√									
化学化工专题报告						√		√				√
创业就业实践								√				√
化工专业综合实验									√			
科学研究训练					√	√	√	√				√
实用软件实践		√	√		√							
化工过程模拟与优化设计			√	√							√	
毕业设计（论文）					√				√	√	√	
企业实习									√			

八、就业与升学

就业领域：制药、环保、石油加工、精细化工、冶金、食品等化工相关企业及研究院所的生产运行、工程设计、研究开发和相关管理工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在化学工程与技术、环境科学与工程等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验(其他)学时	学分数	比例 (%)	
通识教育课程	必修	16	0	0	0	8.125
	选修			6	7.5	
学科专业基础课程	必修	208	64	15	18.75	26.25
	选修	96	0	6	7.5	
专业课程	必修	104	0	6.5	8.125	13.125
	选修	64	0	4	5	
集中实践教学环节				42.5	53.125	3.125
合计				80	100	100

十、课程设置与教学计划表

(一) 通识教育课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核	
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
选修	至少选修 6 学分。																	

(二) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核			
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
必修课	1	A120313	大学物理(下)	4	64	64							4					√		
	2	A124010	物理实验	2	64		64						4							√
	3	A331095	物理化学(下)	3	48	48								3					√	
	4	A333005	化工热力学	2.5	40	40								3					√	
	5	A333016	化学反应工程	3.5	56	56								4					√	
	小计		5 门		15	272	208	64						18						
选修	1	A333123	化工计算方法	3	48	48										4			√	
	2	A332088	生物化学概论	1.5	24	24							2						√	
	3	A332120	环境工程概论	1.5	24	24							2						√	
	4	A333100	现代催化技术概论	1	16	16									2				√	
	5	A331153	学科前沿	2	32			32								2			√	
	小计		5 门		9	96	96							4		4				
注：至少选修 6 学分。																				

(三) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核		
						理论	实验	其他	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
必修课	1	A333014	化工仪表及自动化	2	32	32								2					√
	2	A333124	化工分离工程	2.5	40	40								4					√
	3	A333013	化工工艺设计	2	32	32								2					√
	小计		3 门		6.5	104	104								8				
选修课	1	A333125	化工过程分析与合成	2.5	40	40								4					√
	2	A333038	化学化工专题报告	1.5	24	24								2					√
	3	A333081	催化原理	3	48	48							4					√	
	4	A333201	催化剂制备方法	2.5	48	32	16							4					√
	小计		4 门		9.5	106	144	16							4	6			

注：至少选修 4 学分。

(四)集中实践性教学环节（实习、实训）安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A190013	创业就业实践	0.5	1	第 6 学期	5-12		√
2	A333118	化工专业综合实验	2	2	第 6 学期	1-2		√
3	A333105	科学研究训练	3	3	第 6 学期	3-5		√
4	A333094	实用软件实践	1	1	第 6 学期	6		√
5	A333303	化工过程模拟与优化设计	4	4	第 6 学期	7-10		√
6	A330011	企业实习	16	16	第 7 学期	1~16		√
7	A332056	毕业设计（论文）	16	16	第 8 学期	1~16		√
合计			42.5	43				

签字审核：

制订人：张森勇 学院分管院长：张旭 院长：刘明辉

功能材料专业（功能高分子材料方向）人才培养方案

（“3+2”试点项目班）

一、培养目标

本专业是培养德、智、体、美全面发展，具备必须的理论基础知识；较强实践能力和创新能力；掌握功能高分子材料制备与应用、成分与结构分析及性能测试、成型加工的基本技能；具备材料科学与工程相关领域专业知识；具有在功能高分子材料领域从事技术开发、工艺设计、生产及经营管理工作初步能力的工程技术技能型人才。

二、培养基本要求

要求 1：坚持四项基本原则，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论，具有良好的身心素质、人文素养、职业道德和高度的社会责任感，了解功能材料（功能高分子材料方向）领域方针政策与法律法规。

要求 2：掌握化学、物理、材料物理等基础知识，并能将其应用于解决材料工程问题的分析与研究之中。

要求 3：掌握功能材料（功能高分子材料方向）领域的基础理论和专业知识，了解高分子材料的前沿发展现状和趋势，了解功能材料新工艺、新技术的发展动态。

要求 4：获得功能材料领域实验技能、科学思维和科学研究的基本训练，并掌握功能材料的组成与结构、合成与制备、性能与效能的变化规律及其应用，具备功能性高分子材料、功能复合材料的设计、结构分析和研究开发能力。

要求 5：掌握一定的研究和开发功能高分子材料、功能复合材料的知识和能力；掌握功能高分子材料、功能复合材料的制备与应用、成型加工及性能测试的专业理论和专业技能；具有综合运用所学专业理论和技术手段解决工程实际问题的初步能力。

要求 6：具有一定的创新意识，具有较强的表达、沟通协调与组织管理能力，具有终身学习意识和社会适应能力。

要求 7：掌握专业所需的计算机与网络基础知识，具有较扎实的计算机基础和计算机应用能力，特别是能够运用计算机对本专业所涉及的图、表、方程等进行绘制和计算。

要求 8：掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，能查阅专业外文献，较熟练地阅读本专业外文书刊和专利，以便及时了解和跟踪本专业国内外的技术进展。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：90 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

四、主干学科

主干学科：材料科学与工程

交叉学科：材料学、化学、物理

五、专业核心课程

高分子化学、高分子物理、聚合物加工原理、功能高分子材料、高分子材料与助剂、材料近代分析测试方法。

六、实践性教学环节

高分子化学实验、高分子物理实验、功能材料制备实验、高分子材料课程设计、功能材料分析与测试、专业综合实践、毕业论文(设计)

七、就业与升学

就业领域：在石油化工、煤化工的功能高分子材料生产；功能高分子材料成型加工、涂料等生产领域或相关检测机构，从事科学研究、产品开发、技术改造、产品质量检测及经营管理等方面工作，特别适应具有一定创新性的技术开发和生产一线技术管理岗位。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在材料科学与工程一级学科的相关二级学科（如高分子化学与物理、材料加工工程等）硕士专业学习。

八、课程设置与教学计划表

（一）通识教育课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核	
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查
选修	至少选修6学分。													

（二）学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A123001	大学物理	5.5	88	88			4	4				√	
	2	A124004	物理实验	1.5	48		48		2	2					√
	3	A342080	高分子材料专业英语	2	32	32				4					√
	4	A342047	材料科学基础	3.5	56	56			4						√
	5	A342048	材料近代分析测试方法	3	48	48					3			√	
	6	A342001	高分子化学	3.5	56	56			4					√	
	7	A342034	高分子化学实验	1	32		32		2						√
	8	A342002	高分子物理	3.5	56	56			4					√	
	9	A342035	高分子物理实验	1	32		32			2					√
	10	A342092	材料分析测试实验	1	32		32				2				√
	11	A342049	功能材料导论	3	48	48			3						√
	小计		11 门	28.5	528	384	144		23	12	5				
选修	1	A342050	结晶学基础	2	40	24	16		3						√
	2	A342051	材料工程基础	3	48	48			3						√
	3	A341057	工程力学	4	64	60	4		4						√
	4	A341079	材料成型技术	2	32	32				3					√
	5	A342091	科技信息检索	1	16	8	8			2					√
		小计		5 门	12	200	172	28		10	5				
注：至少选修5学分。															

(二) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A342023	功能高分子材料	3	48	48				4				√	
	2	A342052	功能高分子材料性能测试	2	48	16	32			3					√
	3	A342055	高分子材料与助剂	3.5	64	48	16			4				√	
	4	A342093	聚合物加工原理	4	72	56	16			4				√	
	5	A342053	复合材料	3	48	48						3		√	
	小计		4 门		15.5	288	224	64		15	3				
选修	1	A342015	聚合物合成工艺学	2	32	32			2						√
	2	A342056	材料制备技术	2	32	32					3				√
	3	A342057	光电功能材料	2	32	32					3				√
	4	A342058	功能金属材料	2	32	32					3				√
	5	A342059	纳米材料	2	32	32					3				√
	6	A342060	磁性材料	2	32	32					3				√
	7	A342061	新能源技术	2	32	32					3				√
	8	A342062	生物材料	2	32	32				3					√
	9	A342022	计算机在材料科学中的应用	1	24	8	16				3				√
	10	A342064	无机材料物性	2	32	32					3				√
	11	A342065	现代无机合成化学	2	32	32					3				√
	12	A342066	材料的表面与界面	2	32	32					3				√
	13	A342067	材料腐蚀与防腐	2	32	32				3					√
	14	A342068	粉体材料工程	2	32	32					3				√
	15	A212020	企业管理	2	32	32					3				√
	16	A341080	现代装备技术	2	32	32					3				√
	小计		16 门		31	512	496	16		2	9	36			

注：至少选修 11 学分。

(三) 集中实践性教学环节（实习、实训）安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A342071	功能材料制备实验	2	2	第 6 学期	14		√
2	A342010	高分子材料课程设计	2	2	第 7 学期	3-4		√
3	A342073	专业综合实践	4	4	第 7 学期	17~20		√
4	A342013	毕业设计（论文）	16	16	第 8 学期	1~16		√
合计			24	24				

签字审核：

制订人：吴忠毅

学院分管院长：周旭

院长：卢雅琳

财务管理专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具备管理、经济、法律等方面基本知识，扎实掌握企业财务管理专业基本技能、基本方法、基本理论和专业应用技术能力，有较强的继续学习的能力，能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理工作的应用型高级专门人才。

二、毕业要求

要求 1：掌握经济学、管理学的基本理论，掌握财务管理专业相关的基础理论知识。

要求 2：掌握财务管理专业的基础理论和专业知识，获得公司财务和资产评估领域分析问题与解决问题能力的基本训练，初步具备利用公司财务信息进行综合分析和处理复杂专业问题的能力。同时，了解财务管理专业的前沿发展现状和趋势。

要求 3：获得财务管理专业领域的实践技能、科学思维和科学研究的基本训练，具有分析和解决实际问题的实践能力。

要求 4：具有一定的创新意识，具有较强的语言与文字表达、沟通协调与组织管理能力，具有终身学习意识和社会适应能力。

要求 5：掌握专业所需的计算机与网络基础知识，能够应用财务和证券投资软件模拟、分析和计算企业投融资、资产评估等问题。

要求 6：掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，能查阅专业外文文献，较熟练地阅读本专业外文书刊，具备一定的国际交流能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

标准学制：学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

四、主干学科

管理学

五、专业核心课程

财务管理、高级财务管理、中级财务会计、成本会计、管理会计、预算管理、企业财务分析等。

六、主要实践性教学环节

生产实习、会计手工模拟实习、财务决策综合模拟实验、会计电算化综合模拟实验、毕业实习、专业技能竞赛、毕业论文。

七、就业与升学

就业领域：学生毕业后主要到各类企事业单位、会计师事务所、评估机构、金融证券业机构及政府部门从事会计实务、投资理财及其他经济管理工作。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在管理学、经济学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

八、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质		理论学时	实验（其他）学时	学分数	比例（%）	
	必修	选修				22.5	22.5
学科专业基础课程	必修		224	64	18	22.5	22.5
	选修						
专业课程	必修		512	48	35	43.75	48.75
	选修	模块 1			4	5	
		模块 2			4	5	
集中实践教学环节			-	-	23	28.75	28.75
合计				-	80	100	100

九、课程设置与教学计划表

（一）学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A210031	MS office 软件高级运用	4	64	32	32		5					√	
	2	A212008	管理学	3	48	48			3					√	
	3	A218005	统计学	3	48	48				3				√	
	4	A219044	经济法	3	48	48			3					√	
	5	A211048	会计电算化概论	2	32	32			3					√	
	6	A215100	ERP 综合实验	3	48	16	32				3				√
	小计		6 门		18	288	224	64		14	3	3			

（二）专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A211029	中级财务会计（上）	3	48	48			3					√	
	2	A211036	中级财务会计（下）	3	48	48				3				√	
	3	A211001	成本会计	3	48	48			3					√	

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核			
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查		
必修	4	A211053	税法	4	64	64				4				√		
	5	A211048	财务管理	4	64	64				4				√		
	6	A213005	计量经济学	2	32	16	16			2				√		
	7	A213016	高级财务管理	2	32	32					2				√	
	8	A213018	企业财务分析	3	48	48					3			√		
	9	A211003	高级财务会计	2	32	32					3			√		
	10	A211004	管理会计	3	48	48				3				√		
	11	A213050	Excel 在财务管理中的应用	2	32		32				2				√	
	12	A211048	预算管理	2	32	32				2				√		
	13	A213004	国际财务管理（双语）	2	32	32				2					√	
	小计		13 门		35	560	512	48		6	20	10				
选修	模块 1	1	A213013	资产评估	2	32	32			2					√	
		2	A214010	证券投资学	2	32	24	8			2				√	
		3	A215107	中小企业战略管理	2	32	32				2				√	
		4	A215010	企业财务风险管理	2	32	32				2				√	
		小计		4 门		8	128	120	8		2	4	2			
	注：至少选修 4 学分。															
	模块 2	1	A215115	创业投资管理	2	32	32					2				√
		2	A215116	企业重组与并购	2	32	32			2						√
		3	A215112	金融衍生市场与工具	2	32	32			2						√
		4	A215113	风险投资与创业板上市	2	32	32					2				√
小计		4 门		8	128	128			4		4					
注：至少选修 4 学分。																

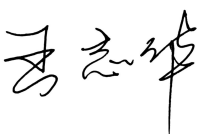
(三) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数/学时	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A211038	生产实习	1	1	第 5 学期	假期		√
2	A211039	专业技能竞赛	2	2	第 6 学期			√
3	A211052	会计电算化综合模拟实验	2	2	第 7 学期			√
4	A215117	财务决策综合模拟实验	2	2	第 5 学期			√
4	A210003	毕业实习	6	6	第 8 学期			√
6	A210022	毕业论文	10	10	第 8 学期			√
合计			23					

签字审核：

制订人： 

学院分管院长： 

院长： 

国际经济与贸易专业人才培养方案（“3+2”试点项目班）

一、培养目标

培养具有“开放、共享、诚信”的价值理念，较深厚的人文素养和良好的职业道德；掌握扎实的英语与国际贸易专业知识；具备解决国际经济与贸易问题的系统性思维、创新性潜质、国际化视野及实务操作能力；胜任中小型涉外企事业单位管理等相关岗位的应用型高级专门人才。

二、毕业要求

要求1：具有良好的身心素质、人文素养、社会责任感和职业道德。

要求2：掌握国际经济与贸易工作所需的相关经济和管理知识及一定的数学、计算机应用知识。

要求3：掌握国际经济与贸易专业基础理论知识，具有系统的国际贸易实践学习经历，了解本专业的的前沿发展现状和趋势。

要求4：具备较强的跨境电商平台策划、进出口业务操作等能力。

要求5：具备求真务实的科学精神与积极进取的创新意识，具有一定的运用所学的知识 and 技能解决实际问题的专业综合能力。

要求6：掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

要求7：具有一定的组织管理、协调、表达、交流以及团队协作能力。

要求8：具有与国际经济与贸易相关领域的国际视野，熟练掌握一门外语，具备开展国际交流与合作的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制2年，学习期限可控制在2~6年。

最低毕业学分：80学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予经济学学士学位。

四、主干学科

经济学

五、专业核心课程

微观经济学、宏观经济学、国际金融、国际贸易理论、跨境电商实务、国际市场营销(双语)

六、主要实践性教学环节

创业就业实践、跨境电商模拟、生产实习、毕业实习、毕业论文。

七、就业与升学

就业领域：从事进出口业务的中小型企业的相关岗位工作；从事中小企业跨境电商业务操作及管理工作。

升学：本专业毕业生适合继续在经济学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

八、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质		理论学时	实验(其他)学时	学分数	比例(%)	
学科专业基础课程	必修		400	64	29	36.25	36.25
	选修						
专业课程	必修		368	32	25	31.25	36.25
	选修	模块1	64		4	5	
		模块2	64		4	5	
集中实践教学环节			-	-	22	27.5	27.5
合计			-	-	80	100	100

九、课程设置与教学计划表

(一) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A113028	中国近现代史纲要	2	32	24		8	2					√	
	2	A113012	马克思主义基本原理	3	48	40		8	3					√	
	3	A136001	大学英语	8	128	128				4	4			√	
	4	A121006	高等数学(二)	3	48	48			3					√	
	5	A210031	MS office 软件高级应用	4	64	32	32		4					√	
	6	A121012	概率论与数理统计	3	48	48				3				√	
	7	A218005	统计学	3	48	32	16			3				√	
	8	A211048	财务管理	3	48	48					3				√
	小计		8门		29	464	400	48	16	12	10	7			

(二) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A215012	国际贸易理论	3	48	48				3				√	
	2	A215051	微观经济学	3	48	48				3				√	
	3	A219039	国际商法	2.5	40	40				2.5				√	
	4	A215024	宏观经济学	2.5	40	40					2.5				√

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核			
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查		
必修	5	A132085	商务英语口语	2	32	16		16			2				√	
	6	A214112	国际贸易前沿专题	3	48	48					3				√	
	7	A214012	国际金融	3	48	48					3			√		
	8	A132080	国际市场营销(双语)	3	48	48					3			√		
	9	A214113	跨境电商实务	3	48	32		16			2.5				√	
	小计		9 门		25	400	368		32		8.5	16				
选修	中小企业跨境电商	1	A219019	电子商务实用软件工具	2	32	32			2					√	
		2	A214114	跨国公司经营与管理	2	32	32			2					√	
		3	A212019	人力资源管理	2	32	32			2					√	
		4	A215006	服务贸易	2	32	32				2				√	
		5	A219020	物流学	2	32	32				2				√	
		小计		5 门		10	160	160			4	2	4			
	注：至少选修 4 学分。															
	中小企业涉外经济	1	A214004	国际投资学	2	32	32			2						√
		2	A214114	跨国公司经营与管理	2	32	32				2					√
		3	A214115	国际经济合作	2	32	32					2				√
		4	A214017	货币银行学	2	32	32			2						√
		5	A214010	国际贸易地理	2	32	32					2				√
小计		5 门		10	160	160			4	2	4					
注：至少选修 4 学分。																

(三) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A210001	跨境电商模拟	2	2 周	第 7 学期			√
2	A211038	生产实习	4	4 周	第 7 学期			√
3	A210003	毕业实习	6	6 周	第 8 学期			√
4	A210022	毕业论文	10	10 周	第 8 学期			√
合计			22	22	-	-	-	-

签字审核:

制订人: 刘东皇 学院分管院长: 李崇文 院长: 马志华

国际经济与贸易专业人才培养方案（“5+2”试点项目班）

一、培养目标

培养具有“开放、共享、诚信”的价值理念，较深厚的人文素养和良好的职业道德；掌握扎实的英语与国际贸易专业知识；具备解决国际经济与贸易问题的系统性思维、创新性潜质、国际化视野及实务操作能力；胜任中小型涉外企事业单位管理等相关岗位的应用型高级专门人才。

二、毕业要求

要求 1：具有良好的身心素质、人文素养、社会责任感和职业道德。

要求 2：掌握国际经济与贸易工作所需的相关经济和管理知识及一定的数学、计算机应用知识。

要求 3：掌握国际经济与贸易专业基础理论知识，具有系统的国际贸易实践学习经历，了解本专业的前沿发展现状和趋势。

要求 4：具备较强的跨境电商平台策划、进出口业务操作等能力。

要求 5：具备求真务实的科学精神与积极进取的创新意识，具有一定的运用所学的知识 and 技能解决实际问题的专业综合能力。

要求 6：掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

要求 7：具有一定的组织管理、协调、表达、交流以及团队协作能力。

要求 8：具有与国际经济与贸易相关领域的国际视野，熟练掌握一门外语，具备开展国际交流与合作的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：标准学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予经济学学士学位。

四、主干学科

经济学

五、专业核心课程

微观经济学、宏观经济学、国际金融、国际贸易理论与实务、国际结算、商品报关

六、主要实践性教学环节

进出口业务模拟操作、专业技能竞赛、跨境电商模拟、商务英语实训、毕业实习、毕业论文。

七、就业与升学

就业领域：从事进出口业务的中小型企业的相关岗位工作；从事中小企业跨境电商业务操作及管理工作。

升学：本专业毕业生适合继续在经济学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

八、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验(其他)学时	学分数	比例(%)	
学科专业基础课程	必修	432		27	33.75	33.75
	选修					
专业课程	必修	288	32	20	25	31.25
	选修	80		5	6.25	
集中实践教学环节		-	-	28	35	35
合计		984	-	80	100	100

九、课程设置与教学计划表

(一) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A121013	线性代数	2	32	32			2					√	
	2	A215051	微观经济学	3	48	48			3					√	
	3	A219044	经济法	2.5	40	40			2.5						√
	4	A121006	高等数学(二)	6	96	96			3	3				√	
	5	A136001	大学英语	8	128	128				4	4			√	
	6	A121012	概率论与数理统计	3	48	48				3				√	
	7	A215024	宏观经济学	2.5	40	40				2.5					√
	小计		7门		27	432	432			10.5	12.5	4			

(二) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A215012	国际贸易理论与实务	3	48	48			3					√	
	2	A132109	商务英语口语1	2	32	32				2					√
	3	A214012	国际金融	3	48	48			3					√	
	4	A132110	商务英语口语2	2	32	32					2				√
	5	A215047	外贸英语函电	3	48	32	16			3				√	

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
	6	A215037	商品报关	3	48	32	16			3				√	
	7	A215007	国际结算	2	32	32					2				√
	8	A132111	国际商务交际（英语）	2	32	32					2				√
	小计		8 门		20	320	288	32		6	8	6			
选修	1	A190012	职业生涯规划与创业就业指导	1	16	16				1					√
	2	A219019	电子商务实用软件工具	2	32	32				2					√
	3	A214113	跨境电商实务	2	32	32					2				√
	4	A219072	网络营销	2	32	32					2				√
	5	A132080	国际市场营销（双语）	2	32	32					2				√
	小计		5 门		9	144	144				3	6			
注：至少选修 5 学分。															

（三）集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A215030	进出口业务模拟操作	4	4 周	第 6 学期			√
2	A211039	专业技能竞赛	2	2 周	第 6 学期			√
3	A215022	商务英语实训	2	2 周	第 6 学期			√
4	A210001	跨境电商模拟	2	2 周	第 7 学期			√
5	A210005	生产实习	4	4 周	第 7 学期			√
6	A210003	毕业实习	6	6 周	第 8 学期			√
7	A210022	毕业论文	10	10 周	第 8 学期			√
合计			28		-	-	-	-

签字审核：

制订人：

刘东星

学院分管院长：

李崇文

院长：

王志华

市场营销专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现，分析和解决营销实际问题的能力，能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的应用型高级专门人才。

二、毕业要求

要求 1：掌握经济学、管理学的基本理论，掌握市场营销专业相关的基础知识。

要求 2：掌握市场营销专业的基本理论和方法，具有市场调研,营销策划,网络营销,客户谈判等营销管理的基本能力。

要求 3：能够较为熟练掌握市场营销领域方法与技巧，从事市场营销工作，解决市场营销实际问题的应用能力。

要求 4：具有一定的创新意识，具有较强的表达、沟通协调与组织管理能力，具有较强的解决实际工作问题的基本能力。

要求 5：掌握市场营销专业所需的计算机与网络基础知识，具有应用市场营销类软件模拟、分析和计算市场营销问题的能力。

要求 6：能够熟练地掌握英语，能够熟练地阅读本专业英文书刊及资料，并具有较强的听、说、读、写、译的能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

标准学制：2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分。

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

四、主干学科

工商管理

五、专业核心课程

市场营销学、消费者行为学、市场营销调研、广告策划与管理、商务谈判、网络营销、物流学。

六、主要实践性教学环节

生产实习、市场营销综合技能训练、ERP 综合实验、毕业实习、专业技能竞赛、毕业论文。

七、就业与升学

就业领域：在政府部门、各类企事业单位就业。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在工商管理一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

八、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质		理论学时	实验（其他）学时	学分数	比例（%）	
	必修	选修				30	30
学科专业基础课程	必修		344	40	24	30	30
	选修						
专业课程	必修		288	64	22	27.5	32.5
	选修	模块 1			4	5	
		模块 2			4	5	
集中实践教学环节			-	-	30	37.5	37.5
合计				-	80	100	100

九、课程设置与教学计划表

（一）学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查	
必修	1	A211011	会计学	3	48	48				3				√	
	2	A218004	统计学	3	48	40	8		3					√	
	3	A215012	国际贸易理论与实务	3	48	48			3						√
	4	A213014	财务管理	3	48	48					3				√
	5	A214001	金融学	3	48	48					3			√	
	6	A210020	财经应用文	2	32	32					2				√
	7	A212033	市场营销学	3	48	48			3					√	
	8	A210031	MS office 软件高级运用	4	64	32	32		4					√	
	小计		8 门		24	384	344	40		13	3	8			

(二) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时类型			开课学期和周学时分配				成绩考核			
						理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查		
必修	1	A212037	消费者行为学	2	32	32				2					√	
	2	A219003	电子商务概论	2	32	24	8		2						√	
	3	A218002	市场营销调研	3	48	32	16			3				√		
	4	A219019	网络营销	2	32	24	8			2				√		
	5	A212048	营销策划	2	32	16	16			2				√		
	6	A212047	商务谈判	3	48	32	16			3				√		
	7	A212012	广告策划与管理	2	32	32				2				√		
	8	A219020	物流学	2	32	32				2				√		
	9	A212020	企业战略管理	2	32	32			2						√	
	10	A212028	生产运作管理	2	32	32			2						√	
	小计		10 门		22	352	288	64		6	16					
选修	模块 1	1	A212014	国际市场营销 (双语)	2	32	32				2				√	
		2	A212021	渠道管理	2	32	32				2				√	
		3	A212019	企业信息化概论	2	32	32					2			√	
		4	A132031	商务英语口语	2	32	32					2			√	
		小计		4 门		8	128	128				4	4			
	注: 至少选修 4 学分。															
	模块 2	1	A212150	网站建设与管理	2	32	24	8		2						√
		2	A219019	电子商务实用软件工具	2	32	24	8				2				√
		3	A212058	电子支付	2	32	32				2					√
		4	A210040	电子商务案例分析	2	32	32					2				√
		小计		4 门		8	128	112	16		2	2	4			
注: 至少选修 4 学分。																

(三) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A212060	专业技能竞赛	2	2	第 6 学期			√
2	A210077	生产实习	4	4	第 6 学期	17-20		√
3	A212041	市场营销综合技能训练	4	4	第 7 学期			√
4	A210001	ERP 综合实验	4	4	第 7 学期			√
5	A210019	毕业实习	6	6	第 8 学期			√
6	A210001	毕业论文	10	10	第 8 学期			√
合计			30	30	-	-	-	-

签字审核:

制订人:  学院分管院长:  院长: 

服装与服饰设计专业人才培养方案（“3+2”试点项目班）

一、培养目标

本专业培养适应社会发展和经济建设需要的德、智、体、美全面发展的具有服装设计、服装结构与成衣工艺以及服装营销等理论知识和实践技能，能在服装企事业单位从事服装设计与产品开发、生产管理、市场营销等方面工作的技术技能型人才。

二、毕业要求

要求 1：掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论，具有良好的身心素质、人文素养，职业道德和高度的社会责任感，了解服装领域方针政策与法律法规。

要求 2：掌握服装与服饰设计专业相关的基础科学理论知识和工程技术基础知识，具有较高的艺术审美与鉴赏能力，能够应用艺术设计思维方式和现代设计方法进行服装与服饰设计实践表达与研究。

要求 3：掌握服装与服饰设计专业的基础理论和专业知识，具备敏锐的专业洞悉力，熟悉服装与服饰设计领域的新材料、新工艺、新设备、新技术，了解服装行业的前沿发展动态和趋势。

要求 4：获得服装与服饰领域较系统的成衣造型创新设计技能、科学思维和科学研究的基本训练，具有品牌策划、新产品设计研发和市场营销的初步能力。

要求 5：掌握现代化的服装工程技术，熟悉服装工业化生产流程和质量管理，具有综合运用所学专业科学专业理论和技术手段解决服装生产质量管理实际问题的初步能力，成衣工艺制作达到国家相关部门确定的技能水平。

要求 6：具有创新设计理念和检索信息、采集前沿资讯与考察行业动态、独立分析归纳流行趋势与撰写设计报告的能力，具备较强的表达、沟通协调与组织管理能力，养成终身学习意识和社会适应能力。

要求 7：掌握本专业所需的计算机与网络基础知识，能够应用常规绘图软件、服装 CAD 与 CAM 相关专业软件进行服装效果图设计、服装结构制版、推版与排版等服装工程技术设计。

要求 8：掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，能查阅专业外文文献，较熟练地阅读本专业外文书刊，具备一定的国际交流能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

学制：学制 2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：80 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予艺术学学士学位。

四、主干学科

艺术学、纺织科学与工程

五、专业核心课程

中外服装史、服装立体设计、服装设计、生产实习等。

六、主要实践性教学环节

服装专题设计（二）、服装专业考察、服装设计与创作、生产实习、毕业设计。

七、课程与学生知识、能力、素质达成情况关系矩阵（包括全部课程与环节）

课 程 \ 要 求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
马克思主义基本原理	√							
中国近现代史纲要	√							
体育	√							
艺术概论		√						
中外服装史		√						
服饰赏析		√						
服装营销		√				√		
服装画技法			√					
服装立体设计			√					
服装专题设计			√					
染织设计			√					
针织服装			√					
服装材料设计			√					
服饰品设计				√				
服装品牌策划				√				
时装表演				√		√		
服装陈列设计				√				
服装工效学					√			
生产实习					√	√		
服装设计			√					
专业考察			√			√		
毕业设计	√	√	√	√	√	√	√	√
服装绘图软件应用							√	
服装 CAD/CAM							√	
大学英语								√

八、就业与升学

就业领域：适合在服装设计、服装制版、成衣工艺、服装生产管理、服装陈列、服装营销、服装时尚传媒等领域就业。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在艺术学学科门类下的设计学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

九、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验(其他)学时	学分数	比例(%)		
通识教育课程	必修	128	16	9	11.3	16.3	
	选修			4	5.0		
学科专业基础课程	必修	96		6	7.5	12.5	
	选修	20	44	4	5.0		
专业课程	必修	44	84	8	10.0	40.0	
	选修	模块1	64	112	11		13.7
		模块2	56	88	9		11.3
		模块3	40	56	4		5.0
集中实践教学环节				25	31.3	31.3	
第二课堂		-	-	-	-	-	
合计			-	80	100	100	

十、课程设置与教学计划表

(一) 通识教育课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核			
						理论	实验	其他	五	六	七	八						考试	考查	
必修	1	A113012	马克思主义基本原理	3	48	40		8				3							√	
	2	A113028	中国近现代史纲要	2	32	24		8	2										√	
	3	A136001	大学英语	4	64	64				2	2								√	
	小计		3门		9	144	128		16	2	2	5								
选修	至少选修4学分。																			

(二) 学科专业基础课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核			
						理论	实验	其他	五	六	七	八							考试	考查
必修	1	A223015	中外服装史	3	48	48			3										√	
	2	A223039	服装营销	3	48	48			3										√	
	小计		2门		6	96	96			6										
选修	1	A223098	服饰赏析	2	32	12	20		2											√
	2	A223016	服装绘图软件应用	2	32	8	24			2										√
	3	A223035	艺术概论	2	32	32				2									√	
	小计		3门		6	96	52	44		2	4									
注：至少选修4学分。																				

(三) 专业课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配								成绩考核		
						理论	实验	其他	五	六	七	八					考试	考查	
必修	1	A223076	服装画技法	4	64	20	44		4									√	
	2	A223025	服装立体设计	4	64	24	40			4								√	
	小计		2 门		8	128	44	84		4	4								
选修	模块 1	1	A223026	服装专题设计	5	80	32	48			5							√	
		2	A223042	服饰品设计	3	48	16	32		3								√	
		3	A223125	服装材料设计	3	48	16	32				3							
		4	A221067	民间工艺美术	3	48	24	24			3								√
		小计		4 门		14	224	88	136		3	8	3						
	注：至少选修 11 学分。																		
	模块 2	1	A223021	染织设计	3	48	16	32			3								√
		2	A223017	服装 CAD/CAM	3	48	24	24				3							√
		2	A223088	服装工效学	3	48	48	0				3							√
		3	A223043	针织服装	3	48	16	32				3							√
		小计		3 门		12	192	104	88			3	9						
	注：至少选修 9 学分。																		
	模块 3	1	A223044	服装品牌策划	4	64	32	32			4								√
		2	A223041	服装陈列设计	2	32	8	24				2							√
		3	A223052	时装表演	2	32	8	24		2									√
小计		3 门		8	128	48	80		2	4	2								
注：至少选修 4 学分。																			




(四) 集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A223027	服装设计	4	4 周	第 6 学期		√	
3	A223113	生产实习	3	3 周	第 7 学期			√
4	A223114	专业考察	2	2 周	第 7 学期			√
5	A222059	毕业设计	16	16 周	第 8 学期	1~16		√
合计			25	25 周				

(五) 第二课堂

不计入总学分，但至少完成 2 学分。依托大学生成长服务平台（PU）实施，具体实施与认定按照有关文件规定执行。

签字审核：

制订人： 学院分管院长： 院长：

酒店管理专业人才培养方案（“5+2” 试点项目班）

一、培养目标

本专业培养适应现代酒店业发展需要，具备较高的管理理论素养和扎实的酒店管理专业知识，熟悉酒店经营管理方法和手段，能够在高星级酒店、高级住宿机构、高级餐饮机构等从事酒店管理、接待服务工作的技术技能型人才。

二、培养基本要求

要求 1：具有良好的人文素养、职业道德和高度社会责任感。

要求 2：掌握与酒店管理专业相关的管理学的基本理论和基本知识，并能将其应用于解决经济管理问题的分析和研究之中。

要求 3：掌握酒店管理专业的基础理论和专业知识，了解酒店管理专业的前沿发展现状和趋势，了解酒店行业发展的最新动态。

要求 4：获得管理实践领域方法与技术方面的基本训练，得到管理技能、管理思维和管理研究方法的锻炼，具有发现、分析和解决企业管理问题的初步能力。

要求 5：获得酒店前厅与客房、餐饮、人力资源、销售、财务等部门服务接待、服务设计、管理运营的基本实践训练，具有酒店服务接待、服务设计和管理运营的初步能力。

要求 6：具有较好的文字表达、人际沟通、团队协作及组织管理能力，具有终身学习意识和社会适应能力。

要求 7：掌握专业所需的计算机基础知识，能够熟练掌握一种酒店管理系统。

要求 8：掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写能力，能查阅专业外文文献，较熟练地阅读本专业外文书刊，具备一定的国际交流能力。

三、学制、毕业学分和授予学位

标准学制：2 年，学习期限可控制在 2~6 年。

最低毕业学分：90 学分。

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

四、主干学科

管理学。

五、专业主干课程

酒店管理概论、前厅客房服务与管理、餐饮服务与管理、酒店财务管理、酒店人力资源管理、酒店营销与策划、酒店礼仪与职业素养、酒店英语口语。

六、主要实践性教学环节

生产实习、毕业论文。

七、专业方向及就业领域

高星级国际联号酒店、国内高星级酒店、各类接待管理机构、酒店管理公司、相关旅游企业以及服务部门、旅游院校、旅游科研机构等。

八、课程设置与教学计划表

(一) 课程安排表

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查
必修	1	A116002	大学英语口语	4	64	64				4			√	
	2	A144014	MS Office 高级应用	3	64	32	32		4				√	
	3	A112040	专业概论	0.5	8	8			0.5					√
	4	A216062	酒店管理概论	2	32	32			2				√	
	5	A212008	管理学	3	48	48			3				√	
	6	A216050	酒店礼仪与职业素养	2	32	32			2					√
	7	A114049	形体训练	1	16	0		16	1					√
	8	A115070	酒店英语口语 1	2	32	32			2				√	
	9	A115071	酒店英语口语 2	2	32	32				2			√	
	10	A216059	酒店人力资源管理	3	48	40		8	3				√	
	11	A216063	前厅、客房服务与管理	3	48	32		16		3			√	
	12	A216057	酒店管理信息系统	3	48	36	12			3				√
	13	A216054	餐饮服务与管理	3	48	32		16		3			√	
	14	A216025	食品营养与卫生	2	32	32			2	2			√	
	15	A213011	酒店财务管理	3	48	48				3			√	
	16	A216051	酒店营销与策划	3	48	48				3			√	
	小计		16 门	39.5	648	548	44	56	19.5	23	0	0		
选修	1	A111512	沟通学	2	32	32				2				√
	2	A111102	演讲与口才	2	32	24		8		2				√
	3	A111125	逻辑学	3	48	48				3				√
	4	A111072	中国文化概论	2	32	32				2				√
	5	A115041	美食与美酒	2	32	16		16	2					√
	6	A115004	茶艺与茶道	2	32	22		10		2				√
	7	A111353	酒店收益管理	2	32	16				2				√
	8	A111035	酒店公关实务	2	32	32				2				√
	9	A114003	乐理基础与视唱	2	32	32			2					√
	10	A215050	微观经济学	3	48	48			3				√	
	11	A215024	宏观经济学	2.5	40	40				3				√
	12	A216052	会展经营与管理	2	32	32				2				√
	13	A216058	酒店品牌管理	2	32	32			2					√

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时数	理论	实验	其他	五	六	七	八	考试	考查
	14	A135098	旅游日语	2	32	32				2				√
	15	A111035	旅行社经营与管理	3	48	32	16			3				√
	16	A111328	景区经营与管理	3	48	32	16		3					√
	17	A111320	旅游规划与开发	2	32	24		8		2				√
	18	A115008	旅游策划与运作	2	32	32			2					√
	19	A111315	导游基础与业务	4	64	32		32		4				√
	20	A217013	酒店服务心理学	2	32	32				2				√
	小计		20 门	46.5	744	622	32	74	14	33	0	0		
注：至少选修 12 学分。														

(二) 集中实践性教学环节（实习、实训）安排表

序号	课程代码	课程名称	学分	周数	开课学期	地点/起止周	成绩考核		
							考试	考查	
1	A216041	生产实习（酒店服务管理实训）	酒店岗前实训	3.5	3.5	6	暑假进行		√
			酒店定岗实训	19	19	7	1-19		√
			酒店轮岗实训及管理岗位见习	6	6	8	1-6		√
2	A210022	毕业论文	10	10	8	7-16		√	
合计			38.5	38.5	-	-	-	-	

签字审核：

制订人：

学院分管院长：

院长：